

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено
на заседании ШМО.
Протокол №1
от 24 августа 2020 года
_____/Гилметдинова Л.Р./

Согласовано
с зам. директора
Протокол СЗ №1
от 24 августа 2020 года
_____/Голубева Н.В./

Утверждено и введено
в действие.
Приказ №125
от 25 августа 2020 года
_____/Н.Н.Ислямова/

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по английскому языку для 9А, 9Б классов
учителя английского языка
первой квалификационной категории
Гилметдиновой Лейсан Ринатовны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 25 августа 2020 года

2020-2021 учебный год

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с:

- основной образовательной программой ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (утверждена Приказом от 30.05.2015 № 134, внесены изменения Приказом №158 от 31.08.2016);
- рабочей программой основного общего образования по английскому языку (утверждена в составе основной образовательной программы ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» приказом № 152 от 31.08.2016 г).
- положением о календарно-тематическом планировании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»;
- УМК: Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват.организаций /Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс/. -8-е изд. - М.:ExpressPublishing: Просвещение, 2019.- (Английский в фокусе)

№	Тема урока	Кол -во ча- сов	Планируемые результаты			Дата проведения в 9а классе		Дата проведения в 9б классе	
			Предметные	Метапредметные	Личностные	План	Факт	План	Факт
1.	Модуль 1. Тема: Праздники » Повеселимся.	1	Ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде; Грамматическая сторона речи: Past Simple, Present Perfect — обзорное повторение.	Коммуникативные УУД: выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач. Регулятивные УУД: развивать навыки целеполагания. Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска.	Развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; мотивировать на работу по теме модуля, подвести к постановке личных целей в овладении учебным материалом.	1.09		1.09	
2.	Приметы.	1	Ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова. ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию,	Коммуникативные УУД: умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: осуществлять поиск необходимой информации из прочитанных и прослушанных текстов различных жанров;	Формировать мотивационную основу учебной деятельности, развивать навыки умения работать в паре; формировать потребность в самовыражении, социальном признании.	5.09		2.09	

			представленную в явном и в неявном виде;						
3.	Бразильский карнавал.	1	<p>Ученик научится распознавать и вести диалоги этикетного характера, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>- ученик получит возможность научиться кратко высказываться с опорой на нелинейный текст.</p> <p>- научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;</p> <p>научится воспринимать на слух и выборочно понимать и выделять нужную информацию</p>	<p>Коммуникативные УУД: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; уметь организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре.</p> <p>Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме;</p>	Освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах; развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми; воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета.	7.09		4.09	
4.	Фестивали.	1	<p>Грамматическая сторона речи: ученик научится распознавать и употреблять в речи PresentSimple, PresentContinuous, PresentPerfect и PresentPerfectContinuous; разные способы выражения действий в будущем will — be going to — PresentSimple — PresentContinuous; формы PastSimple — PastContinuous для обозначения действий в прошлом.</p>	<p>Коммуникативные УУД: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами иностранного языка.</p> <p>Регулятивные УУД: определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; структурировать знания; применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p>	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	8.09		8.09	

5.	Особые случаи.	1	<p>Ученик научится составлять вопросы в микродиалогах по прочитанному материалу.</p> <p>-ученик научится строить связное монологическое высказывание (описание/сообщение) с опорой на изученный материал.</p> <p>-ученик научится читать и выборочно извлекать нужную /запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления.</p> <p>Лексическая сторона речи: ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, идиомы).</p>	<p>Коммуникативные УУД: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; владеть диалогической и монологической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка.</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений.</p>	Развивать воображение при моделировании ситуаций общения; развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого.	12.09		9.09	
6.	Расскажи мне о праздниках.	1	<p>Ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.</p> <p>Социокультурные знания и умения: распознавать и употреблять в письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.</p>	<p>Коммуникативные УУД: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и одноклассниками.</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.</p> <p>Познавательные УУД: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; использовать моделирование в учебной деятельности.</p>	Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов.	14.09		11.09	
7.	День чудака в Великобритании	1	<p>Ученик научится вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>-ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в соответствии с нормами речевого этикета страны изучаемого языка.</p> <p>-знать и употреблять основные способы образования причастий</p>	<p>Коммуникативные УУД: уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре (этикетный диалог).</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого</p>	Развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого; развивать воображение при моделировании ситуаций общения.	15.09		15.09	

				высказывания в устной форме.					
8.	Праздники коренного населения Америки.	1	<p>Ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на вопросы и вербальные опоры в рамках освоенной тематики.</p> <p>-ученик научится писать заметку в рамках изученной тематики с опорой на вопросы.</p> <p>-ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p>- знать ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.</p>	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять прогнозирование содержания текста по невербальным опорам (изображение);</p>	Формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа.	19.09		16.09	
9.	День памяти в Великобритании.	1	<p>Ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.</p> <p>Социокультурные знания и умения: ученик сформирует представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка.</p>	<p>Коммуникативные УУД: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение.</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно планировать свою деятельность.</p> <p>Познавательные УУД: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;</p>	Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа; освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах.	21.09		18.09	
10.	День Победы.	1	<p>Ученик научится составлять обсуждения в микродиалогах по прочитанному материалу.</p> <p>- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного; ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, восстанавливая пропущенные слова (формат «заполнение пропусков»).</p>	<p>Коммуникативные УУД: выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач; с достаточной полнотой и точностью</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: прогнозировать тематику текста по заголовку и иллюстрации;</p>	Формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.	22.09		22.09	
11.	Тест по теме: «Праздник и».	1	<p>Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений</p>	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных</p>	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; формировать способность к	26.09		23.09	

				условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем; Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	оценке своей учебной деятельности.				
12.	Работа над ошибками по теме: «Праздники»	1	Контроль и самоконтроль знания изученной лексики, грамматики модуля	Познавательные: постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения Регулятивные: совершают волевое усилие для достижения поставленной цели Коммуникативные: выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	28.09		25.09	
13.	Модуль 2. Тема: «Образ жизни» Жизнь на борту космического корабля.	1	Ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. -ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.	Коммуникативные УУД: умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности. Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;развить прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний. Познавательные УУД: прогнозировать тематику текста по невербальным опорам; излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;	Развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого; воспитывать уважение к традициям других стран, проявляющихся в национальной кухне.	29.09		29.09	
14.	Семейные узы	1				3.10		30.09	
15.	Взаимоотношения в семье	1	Ученик научится вести диалог в рамках освоенной тематики. Ученик научится описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы или с опорой на зрительную наглядность.	Коммуникативные УУД: планировать и организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре и группе; Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД: развивать навыки диалогической речи, аудирования.	Развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми; развивать воображение при моделировании ситуаций общения.	5.10		2.10	
16.	Взаимоотношения	1	Ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях	Коммуникативные УУД: организовать и планировать учебное сотрудничество со	Воспитывать уважение к семейным ценностям.	6.10		6.10	

	детей и родителей		неофициального общения в рамках освоенной тематики, с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры (устойчивые выражения и словосочетания).	сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия. Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме.					
17.	Домашние обязанности	1	Ученик получит возможность научиться вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста; ученик научится вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, восстанавливая пропущенные слова (формат «заполнение пропусков»).	Коммуникативные УУД: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами иностранного языка; Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания Познавательные УУД: уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний;	Принятие ценности семейной жизни, культуры, традиций, праздников своей семьи; развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми; формировать мотивационную основу учебной деятельности.	10.10		7.10	
18.	Жизнь в городе и деревне.	1	Ученик научится описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы или с опорой на зрительную наглядность.	Коммуникативные УУД: умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. Познавательные УУД: создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	Развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом.	12.10		9.10	
19.	Письмо другу	1	Ученик получит возможность научиться писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу с опорой на вопросы в рамках изученной тематики (50-80 слов).	Коммуникативные УУД: уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, Регулятивные УУД: осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач. Познавательные УУД: уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений.	Развивать воображение при моделировании ситуаций общения; формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.	13.10		13.10	

20.	Советы по уборке дома.	1	<p>Ученик закрепит употребление в речи предлогов в устойчивых сочетаниях (dependent prepositions), фразовые глаголы, времена глаголов (Infinitive\ -ing forms,).</p> <p>Ученик научится вести диалог - обмен мнениями в рамках освоенной тематики и лексики с опорой на личный опыт.</p> <p>- ученик научится писать заметку в рамках изученной тематики с опорой на текст.</p>	<p>Коммуникативные УУД: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение; проводить инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: развивать навыки поиска и выделения информации, в том числе с использованием ИКТ.</p>	Развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого.	17.10		14.10	
21.	Дом премьер-министра Великобритании.	1	<p>Ученик научится выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного;</p> <p>ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов,</p> <p>Ученик получит возможность научиться делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного .</p>	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно планировать свою деятельность.</p> <p>Познавательные УУД: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;</p>	Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа; принятие ценности семейной жизни, культуры, традиций, праздников своей семьи;	19.10		16.10	
22.	Исчезающие животные.	1	<p>Ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, используя технологию критического мышления.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): научится употреблять новую лексику в сообщениях.</p>	<p>Коммуникативные УУД: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение.</p> <p>Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять основную и второстепенную информацию;</p>	Формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;	20.10		20.10	
23.	Тест по теме: «Образ жизни»	1	<p>Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений</p>	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять</p>	Формирование мотивации изучения иностранных языков Формирование навыков самоанализа и	24.10		21.10	

				контроль своей деятельности в процессе достижения результата Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	самоконтроля				
24.	Работа над ошибками по теме: «Образ жизни».	1	Уметь применять приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения Р: Совершают волевое усилие для достижения поставленной цели К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома.	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	26.10		23.10	
25.	Мои планы на будущее.	1	Ученик научится составлять вопросы в микро диалогах по прочитанному материалу.		Осознание возможности самореализации средствами иностранного языка.	27.10		27.10	
26.	Модуль 3. Тема: «Мифы и легенды» В поисках Лох Несского чудовища	1	Владение во всех видах речевой деятельности новой лексикой по теме «Необычные существа» Обладание навыками чтения текстов о мифах и легендах.	П: Извлекают необходимую информацию из прочитанных текстов; обобщают и сравнивают Р: Определяют последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составляют план и последовательность действий К: Инициативно сотрудничают в поиске и сборе информации	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого; формирование мотивационной основы учебной деятельности.	31.10		28.10	
27.	Сны и кошмары.	1	Ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики; ученик научится вести комбинированные диалоги, используемые при сообщении новости/реакции на известие с опорой на ключевые слова/план.	Коммуникативные УУД: планировать и организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре и группе; владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка. Регулятивные УУД: планировать свои	Развитие готовности и способности вести диалог с другими людьми; развитие воображения при моделировании ситуаций общения.	9.11		30.10	

				действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД: самостоятельно достраивать нелинейный текст с восполнением недостающих компонентов;					
28.	Удивительные происшествия.	1	Ученик получит возможность научиться восстанавливать текст путем добавления выпущенных фрагментов. Языковые навыки и средства оперирования ими: ученик научится распознавать и употреблять в речи грамматические времена PastPerfect и PastPerfectContinuous, PastSimple и PastContinuous.	Коммуникативные УУД: организовать и планировать учебное сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия. Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;	Развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого; формировать способность к оценке своей учебной деятельности.	10.11		10.11	
29.	Иллюзия.	1	Ученик научится строить связное монологическое высказывание с вербальной опорой в рамках освоенной тематики; ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, восстанавливая пропущенные слова	Коммуникативные УУД: строить монологическое контекстное высказывание; Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания Познавательные УУД: прогнозировать тематику текста по невербальным опорам;	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию	14.11		11.11	
30.	Невероятные истории.	1	Ученик получит возможность описывать невероятные события согласно предложенному плану.	Коммуникативные УУД: выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач. Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в письменной форме;	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению	16.11		13.11	
31.	Любишь ли ты Фильмы ужасов.	1	Ученик получит возможность научиться восстанавливать текст путем добавления выпущенных фрагментов. Языковые навыки и средства оперирования ими: знать и употреблять в речи фразовый глагол come ; основные способы словообразования (сложные прилагательные)	Коммуникативные УУД: выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач. Регулятивные УУД: осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач. Познавательные УУД: уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне	Сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее многообразие современного мира.	17.11		17.11	

				отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений.					
32.	Привидения в замках Великобритании.	1	<p>Ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, восстанавливая пропущенные слова (формат «заполнение пропусков»).</p> <p>Ученик научится писать сообщение в рамках изученной тематики с опорой на текст.</p>	<p>Коммуникативные УУД: целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;</p>	Формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов,	21.11		18.11	
33.	Искусство.	1	<p>Ученик получит возможность научиться вести диалог-обмен мнениями на основе прочитанного текста</p>	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; применять методы информационного поиска.</p>	Развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов мира и умение формировать творческую деятельность эстетического характера.	23.11		20.11	
34.	Русские сказки	1	<p>Ученик научится передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на невербальный материал (географическая карта);</p> <p>ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному.</p>	<p>Коммуникативные УУД: формировать владение монологической формой речи; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение.</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: прогнозировать тематику текста по заголовку и иллюстрации;</p>	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее.	24.11		24.11	

35.	Проверочная работа по теме: «Легенды и мифы».	1	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Формирование мотивации изучения иностранных языков Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	28.11		25.11	
36.	Работа над ошибками по теме: «Легенды и мифы».	1	Ученик научится описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом,	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	30.11		27.11	
37.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1				1.12		1.12	
38.	Модуль 4. Тема: «Инновационные технологии» Современные роботы.	1	Ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; Прогнозирует содержание текста о роботах. Выражает мнение по проблеме. Пишет эссе, выражая различные точки зрения.	Коммуникативные УУД: умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; развить прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний. Познавательные УУД: прогнозировать тематику текста по вербальным опорам; осуществлять поиск и выделение необходимой информации;	Развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого; Проявляет уважение и толерантность к различным точкам зрения	5.12		2.12	
39.	Компьютерные вирусы.	1	Ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения	Коммуникативные УУД: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; уметь организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре. Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД: осуществлять	Освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах; развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми.	7.12		4.12	

			Языковые навыки и средства оперирования ими: ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы;	структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме;					
40.	Заглядываем в будущее.	1	<p>Ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими: ученик научится распознавать и употреблять в речи грамматические формы FutureSimple, FutureContinuous, FuturePerfect, FuturePerfectContinuous, begoingto.</p>	<p>Коммуникативные УУД: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка;</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, слово сочетаний, предложений;</p>	Формировать личностное и жизненное самоопределение; формировать мотивационную основу учебной деятельности.	8.12		8.12	
41.	Интернет.	1	<p>Ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, восстанавливая пропущенные предложения (формат «заполнение пропусков»).</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими: ученик научится распознавать и употреблять в речи изученные ЛЕ, а также идиомы, связанные своими компонентами с темой модуля.</p>	<p>Коммуникативные УУД: уметь адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания</p> <p>Познавательные УУД: уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний;</p>	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Испытывает познавательные интересы к окружающему миру, техническому прогрессу	12.12		9.12	
42.	Подростки и гаджеты.	1	Ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к гаджетам в письменном виде.	<p>Коммуникативные УУД: формировать владение письменной речью с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение.</p> <p>Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Познавательные УУД: создавать, применять и преобразовывать знаки и</p>	Учится высказывать свое собственное мнение и давать аргументированные ответы по теме. сформировать ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции;	14.12		11.12	

				СИМВОЛ					
43.	Компьютеры в жизни подростков.	1	Знать и употреблять основные способы словообразования (на примере аффиксации: образования существительных от глаголов с помощью суффиксов -(t)ion, -ance/-ence, -ment, -ing, -ssion, -ery, -ation.); ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы (фразовый глагол «break»); учатся дифференцировать лексические значения и правильно употреблять в контексте слова, близкие по смыслу (invented/discovered, research/experiment, electric/electronic.etc.).	Коммуникативные УУД: выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач. Регулятивные УУД: определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения. Познавательные УУД: осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения	Формировать способность к оценке своей учебной деятельности; развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми	15.12		15.12	
44.	Мир науки для нас открыт.	1	Ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; ученик получит возможность научиться излагать результаты выполненной проектной работы.	Коммуникативные УУД: организовать и планировать учебное сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции участников Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения Познавательные УУД: осуществлять прогнозирование содержания текста по невербальным опорам	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Испытывает познавательные интересы к окружающему миру, техническому прогрессу	19.12		16.12	
45.	Загрязнение окружающей среды электронными отходами	1	Ученик научится вести диалог-побуждение к действию в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Языковые навыки и средства оперирования ими: ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем; Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Формирование бережного отношения к окружающей среде, чувства ответственности за свои поступки. формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;	21.12		18.12	
46.	Административная контрольная	1	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые	Развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на	22.12		22.12	

	ая работа		Языковые навыки и средства оперирования ими: ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические	слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе.	основе повторения изученного и хорошо знакомого материала.				
47.	Работа над ошибками по теме: « Инновационные технологии »	1	Ученик получит возможность научиться вести диалог-обмен мнениями на основе прочитанного текста	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Испытывает познавательные интересы к окружающему миру, техническому прогрессу	26.12		23.12	
48.	Компьютер в моей жизни	11	Ученик научится извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, освоит два вида чтения.	П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка	11.01		25.12	
49.	Выполнение упражнений в Формате ЕГЭ.	1	Владеет изученным лексико-грамматическим материалом по теме «Инновационные технологии» во всех видах речевой деятельности.	К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения Р: Совершают волевое усилие для достижения поставленной цели К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения		12.01		12.01	
50.	Модуль 5. Тема: «Искусство и литература». Современное искусство	1	Ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые	Коммуникативные УУД: уметь организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре. Регулятивные УУД: развить прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний. Познавательные УУД: осуществлять	Развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия и умение формировать творческую деятельность эстетического характера.	16.01		13.01	

			слова.): ученик получит возможность научиться кратко высказываться с опорой на текст;	поиск необходимой информации из прочитанных и текстов.					
51.	Музыка.	1	Ученик научится вести диалог-обмен мнениями в рамках освоенной тематики. ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к музыке, высказывать свои предпочтения.. -ученик научится вести диалог-расспрос (интервью) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, с опорой на вербальные опоры (устойчивые выражения и словосочетания).	Коммуникативные УУД: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; уметь организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре. Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД: умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений	Сформировать ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции.	18.01		15.01	
52.	Великие композиторы.	1	Ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления,. Языковые навыки и средства оперирования ими: ученик научится распознавать и употреблять в речи Степени сравнения прилагательных.	Коммуникативные УУД: формировать владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Регулятивные УУД: определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения. Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной форме; структурировать знания; применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	19.01		19.01	
53.	Кино.	1	Ученик научится владеть во всех видах речевой деятельности новой лексикой по теме «Кино», обладать навыками чтения текстов о кино. вести разговор о кинематографии и фильмах.	Коммуникативные УУД: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу. Познавательные УУД: осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета.	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Проявляет интерес к культурным ценностям.	23.01		20.01	
54.	Книги в моей жизни	1	Ученик получит возможность научиться писать электронное письмо другу, научиться выражать свои предпочтения и давать советы в письменной речи ,давать комментарии о прочитанной книге.	Коммуникативные УУД: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение.	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Проявляет интерес к чтению.	25.01		22.01	

			Языковые навыки и средства оперирования ими: ученик научится употреблять в речи разнообразие прилагательных.	Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. Познавательные УУД: развивать интеллектуальные умения					
55.	Кино или книги.	1	Языковые навыки и средства оперирования ими: знать и употреблять основные способы словообразования (образование глаголов при помощи приставок re-, mis-, under-, over-, dis-), ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы (фразовый глагол «run»); учатся дифференцировать лексические значения и правильно употреблять в контексте слова, близкие по смыслу (set/situated, plays/stars, takes/makes/) - ученик закрепит употребление в речи предлогjd(Dependend Prepositions).	Коммуникативные УУД: выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач. Регулятивные УУД: осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач. Познавательные УУД: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в письменной форме.	Развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;	26.01		26.01	
56.	Вильям Шекспир.	1	Ученик научится строить связное монологическое высказывание о великом писателе.	Коммуникативные УУД: целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Познавательные УУД: развивать навыки поиска и выделения информации, в том числе с использованием ИКТ.	Формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов.	30.01		27.01	
57.	Венецианский купец.	1	Ученик научится выразительно читать вслух отрывок из пьесы, соблюдая интонационные и смысловые паузы, демонстрируя понимание прочитанного.	Коммуникативные УУД осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные УУД: осуществлять познавательную рефлексия в отношении	Осознание ценности знания истории, языка, культуры страны изучаемого языка.	1.02		29.01	

				действий по решению учебных и познавательных задач. Познавательные УУД: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;					
58.	Выполнение заданий в формате ОГЭ.	1	Ученик научится строить связное монологическое высказывание (описание/сообщение) с опорой на изученный материал; ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.	Коммуникативные УУД: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение; Регулятивные УУД: осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач. Познавательные УУД: прогнозировать тематику текста по иллюстрациям;	Сформировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию посредством иностранного языка;	2.02		2.02	
59.	Тест по теме: «Искусство и литература».	1	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию.	6.02		3.02	
60.	Работа над ошибками по теме: «Искусство и литература».	1	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома.	Развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов мира и умение формировать творческую деятельность эстетического характера.	8.02		5.02	
61.	Великие русские писатели.	1	Ученик научится описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.			9.02		9.02	

62.	Модуль 6. Тема: «Жизнь в городе». Работа волонтеров.	1	Ученик научится читать и находить в текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, необходимую информацию, передавать основную мысль прочитанного, выражать своё отношение к прочитанному.	Коммуникативные УУД: умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности. Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: прогнозировать тематику текста по невербальным опорам;	Воспитывать нравственные и гуманные ценности, обсуждая такие явления, как благотворительность; формировать мотивационную основу учебной деятельности; развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения.	13.02		10.02	
63.	Дорожные знаки и особенност и дороги.	1	Ученик научится вести диалог-расспрос этикетного характера (как найти дорогу к...), в рамках освоенной тематики. Ученик научится описывать картинку с опорой на план .	Коммуникативные УУД: планировать и организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре и группе; Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД: развивать навыки диалогической речи, аудирования;	Воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета (вежливая форма обращения)	15.02		12.02	
64.	Достопримечательности	1	Ученик получит возможность научиться использовать Пассивный залог в устной и письменной речи.	Коммуникативные УУД: умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. Познавательные УУД: создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	Развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	16.02		16.02	
65.	Общественные службы.	1	Ученик научится строить связное монологическое высказывание с вербальной опорой в рамках освоенной тематики, опираясь на собственный опыт; ученик научится строить связное монологическое высказывание на основе личных ассоциаций с опорой на зрительную наглядность и аудиоматериал.	Коммуникативные УУД: уметь адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, развивать	Освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом	20.02		17.02	

				<p>навыки целеполагания.</p> <p>Познавательные УУД: умение использовать классификацию при освоении лексики</p>					
66.	Посещение музеев.	1	<p>Ученик научится описывать события строить связное монологическое письменное высказывание с вербальной опорой в рамках освоенной тематики, опираясь на собственный опыт.</p>	<p>Коммуникативные УУД: умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.</p> <p>Познавательные УУД: создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p>	Освоить роли и формы социальной жизни в группах и сообществах; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом.	22.02		19.02	
67.	Памятники в моем городе.	1	<p>Языковые навыки и средства оперирования ими: знать и употреблять в речи фразовый глагол check; дифференцировать значения и правильно употреблять в речи слова, близкие по семантике (community/society.pedestrians/walkers,sign /signals,stop/station);</p> <p>знать и употреблять в речи основные способы словообразования (на примере аффиксации: -hood,-ship,ity.-ness,-.ment).</p>	<p>Коммуникативные УУД: выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач; формировать владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме;</p>	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	23.02		23.02	
68.	Австралия.	1	<p>Ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.</p>	<p>Коммуникативные УУД: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации;</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять прогнозирование содержания текста по вербальным (заголовок) и невербальным опорам (изображение);</p>	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	27.02		24.02	

69.	Экологический вид транспорта.	1	Ученик научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики с опорой на собственный опыт.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные УУД: самостоятельно планировать свою деятельность. Познавательные УУД: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;	Формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;	1.03		26.02	
70.	Велосипеды в центре города	1	Ученик получит возможность научиться кратко излагать аргументированное отношение к прочитанному; ученик получит возможность научиться делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного.	Коммуникативные УУД: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение; Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД: осуществлять поиск и выделение необходимой информации;	Формирование общекультурной компетенции; формировать гражданскую идентичность учащихся через воспитание экологического сознания, развить бережное отношение к природе и памятникам культуры.	2.03		2.03	
71.	Тест по теме: «Жизнь в городе».	1	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений –	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию	6.03		3.03	
72.	Работа над ошибками. «Жизнь в городе».		Ученик научится описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному.	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома.	Развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов мира и умение формировать творческую деятельность эстетического характера.	8.03		5.03	
73.	Преимущества жизни в городе.		Ученик научится составлять вопросы в микродиалогах по прочитанному материалу.			9.03		9.03	

74.	Модуль 7. Тема: «Проблемы личной безопасности». Страхи фобии.	1	Ученик получит возможность научиться вести диалог-обмен мнениями на основе прочитанного текста.	Коммуникативные УУД: умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: прогнозировать тематику текста по вербальным и невербальным опорам;	Развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого;	13.03		10.03	
75.	Телефон доверия.	1	Ученик научится вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях неофициального общения по телефону в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка с использованием клише, как просить /давать совет, реагировать на совет.	Коммуникативные УУД: планировать и организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре и группе; Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД: развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;	Развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми; развивать воображение при моделировании ситуаций общения.	15.03		12.03	
76.	Правила безопасного поведения дома.	1	Ученик получит возможность научиться делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; ученик научится строить связное монологическое высказывание (предположение) с опорой на картинки и ключевые слова в рамках освоенной тематики. Практика в использовании придаточных предложений условия (Conditional Types 1,2,3), Wishes.	Коммуникативные УУД: строить монологическое контекстное высказывание; выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач. Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме;	Развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого; формировать способность к оценке своей учебной деятельности.	16.03		16.03	
77.	Правильное питание.	1	Ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную ,ученик научится читать, восстанавливать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале .	Коммуникативные УУД: строить монологическое контекстное высказывание; Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания. Познавательные УУД: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию	20.03		17.03	

78.	Вред и польза компьютера .	1	Языковые навыки и средства оперирования ими: ученик научится распознавать и использовать в письменном тексте изученные ЛЕ, обращая внимание на употребление средств связи (linkers) в разных частях сочинения-рассуждения.	Коммуникативные УУД: формировать владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Регулятивные УУД: самостоятельно планировать свою деятельность; Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в письменной форме;	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	3.04		19.03	
79.	Правила поведения на дороге.	1	Ученик научится употреблять в речи фразовый глагол check; дифференцировать значения и правильно употреблять в речи слова, близкие по семантике (poor/weak/low, harm/damage/ruin, custom/habits/manners, lead/pass/spend); знать и употреблять в речи основные способы словообразования	Коммуникативные УУД: умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации Регулятивные УУД: осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач. Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме;	Освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах; формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку его мнению/	5.04		2.04	
80.	Опасные дикие животные Америки..	1	Ученик получит возможность научиться высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.	Коммуникативные УУД: целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ; Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели Познавательные УУД: находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в содержании текста	Формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и природным ценностям других стран и народов	6.04		6.04	
81.	Самозащита	1	Ученик получит возможность научиться вести диалог-обмен мнениями на основе прочитанного текста	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию	10.04		7.04	
82.	Безопасность в	1	Ученик научится описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на	Коммуникативные УУД: формировать владение монологической формой речи;	Формировать информационную культуру;	12.04		9.04	

	интернете.		ключевые слова/ план/ вопросы или с опорой на зрительную наглядность; ученик получит возможность научиться делать сообщение в связи с прочитанным на основе эмоциональных и оценочных суждений; ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному.	Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения Познавательные УУД: прогнозировать тематику текста по невербальным средствам (иллюстрации и схемы);					
83.	Тест по теме: «Проблемы личной безопасности».	1	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем; Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.	13.04		13.04	
84.	Работа над ошибками по теме: «Проблемы личной безопасности».	1	Описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома.	Развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов мира и умение формировать творческую деятельность эстетического характера.	17.04		14.04	
85.	Правила поведения во время экскурсий.	1				19.04		16.04	
86.	Модуль 8. Тема: «Преодолевая трудности» Никогда не сдавайся.	1	Ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые	Коммуникативные УУД: формировать владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных	Развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного.	20.04		20.04	

			слова.	грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений.					
87.	Экстремальные виды спорта.	1	Языковые навыки и средства оперирования ими: ученик научится вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях неофициального общения, ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной речи изученные лексические единицы.	Коммуникативные УУД: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; Познавательные УУД: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;	Развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми;	24.04		21.04	
88.	Визит к доктору.	1	Языковые навыки и средства оперирования ими: ученик научится распознавать и употреблять в речи прямую и косвенную речь.	Коммуникативные УУД: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка; Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Познавательные УУД: уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;	Развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого; развивать навыки коллективной учебной деятельности, умения работать в паре.	26.04		23.04	
89.	Правила выживания в дикой природе.	1	Ученик получит возможность научиться делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного (с опорой на вопросы).	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания. Познавательные УУД: уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний;	Формировать личностное и жизненное самоопределение; формировать мотивационную основу учебной деятельности; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	27.04		27.04	
90.	Оказание первой помощи.	1	Ученик научится вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях неофициального общения, ученик научится узнавать в звучащем тексте и	Коммуникативные УУД: формировать владение устной монологической контекстной речью; Регулятивные УУД: определять	Формировать культуру организации досуга; освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы	1.05		28.04	

			употреблять в устной речи изученные лексические единицы.	необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; Познавательные УУД: создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	социальной жизни в группах и сообществах; развивать воображение при моделировании ситуаций общения.				
91.	Заполнение анкеты.	1	Ученик научится заполнять анкеты, резюме ,использовать в письменной речи выражения официального стиля.	Коммуникативные УУД: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение; Регулятивные УУД: осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач. Познавательные УУД: уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений.	Формировать способность к оценке своей учебной деятельности; развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения.	3.05		30.04	
92.	Волонтерская работа в летнем лагере.	1	Ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к прослушанному; ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на план /вербальной опорой в рамках освоенной тематики.	Коммуникативные УУД: организовать и планировать учебное сотрудничество со сверстниками Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения Познавательные УУД: осуществлять прогнозирование содержания текста по невербальным опорам (звук и изображение);	Формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов; осознание своей этнической принадлежности	4.05		4.05	
93.	Животные дикой природы.	1	Ученик получит возможность научиться вести диалог-обмен мнениями на основе прочитанного текста ученик научится употреблять в речи фразовый глагол carry; дифференцировать значения и правильно употреблять в речи слова, близкие по семантике (injured/harmed.gainedwon.suitable/properl. lost/missed.recovered/rscured.avoid/prevent. instead/besides...);	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; развивать навыки поиска и выделения информации, в том числе с использованием ИКТ. Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от	Формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.	8.05		5.05	

				конкретных условий;					
94.	Хелен Келлер.		Ученик научится строить связное монологическое высказывание о знаменитых людях.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; развивать навыки поиска и выделения информации, в том числе с использованием ИКТ. Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию	10.05		7.05	
95.	Экологический проект.	1	Ученик научится вести диалог-расспрос на основе прочитанного материала; ученик получит возможность научиться вести диалог-обмен мнениями на основе прочитанного текста	Коммуникативные УУД: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели Познавательные УУД: развивать навыки диалогической речи, аудирования;	Формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях	11.05		11.05	
96.	Тест по теме: «Проблемы личной безопасности».	1	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем; Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Формирование мотивации изучения иностранных языков	15.05		12.05	
97.	Работа над ошибками по теме: «Проблемы личной безопасности».	1	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные УУД: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию	17.05		14.05	

				корректировать свои действия в дальнейшем; Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.					
98.	Мои любимые праздники	1	Ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к теме.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Принятие ценности семейной жизни, культуры, традиций, праздников своей семьи; развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми; формировать мотивационную основу учебной деятельности	18.05		18.05	
99.	Роль современной технологии в моей жизни.	1	Ученик научится описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы или с опорой на зрительную наглядность.	Коммуникативные УУД: уметь организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре. Регулятивные УУД: развить прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний. Познавательные УУД: осуществлять поиск необходимой информации из прочитанных и текстов.	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.	22.05		19.05	
100.	Жизнь в городе.	1	Ученик научится вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях неофициального общения ,ученик научится узнавать в звучащем тексте и употреблять в устной речи изученные лексические единицы.	Коммуникативные УУД: организовать и планировать учебное сотрудничество со сверстниками Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения Познавательные УУД: осуществлять прогнозирование содержания текста по невербальным опорам (звук и изображение).	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию	24.05		21.05	
101.	Искусство и литература.	1	Ученик научится передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на невербальный материал (географическая карта);	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные УУД: осуществлять	принятие ценности семейной жизни, культуры, традиций, праздников своей семьи; развивать готовность и	25.05		25.05	

			<p>ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному.</p>	<p>контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем;</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p>	<p>способность вести диалог с другими людьми; формировать мотивационную основу учебной деятельности.</p>				
102.	Мои планы на будущее	1	<p>Ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики; ученик научится вести комбинированные диалоги, используемые при сообщении новости/реакции на известие с опорой на ключевые слова/план.</p>	<p>Коммуникативные УУД: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;</p> <p>Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Познавательные УУД: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.</p>	<p>Формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.</p>	25.05		25.05	